

Geografia, Klasa 5

DZIAŁ	ZAKRES TREŚCI PROGRAMOWYCH	OSIĄGNIĘCIA UCZNIA
Mapa Polski	• mapa ogólnogeograficzna; • mapa krajobrazowa; • mapa turystyczna (drukowana i cyfrowa); • skala mapy; • znaki na mapie; • treść map	• stosuje legendę mapy do odczytywania informacji oraz skalę mapy do obliczania odległości między wybranymi obiektami; • rozpoznaje na mapie składniki krajobrazu Polski; • czyta treść mapy Polski; • czyta treść mapy lub planu najbliższego otoczenia szkoły, odnosząc je do elementów środowiska geograficznego obserwowanych w terenie
Lądy i oceany na Ziemi	• rozmieszczenie lądów i oceanów; • pierwsze wyprawy geograficzne.	• wskazuje na globusie i mapie świata: bieguny, równik, południk zerowy i 180, półkule, zwrotniki i koła podbiegunowe; • wymienia nazwy i wskazuje na globusie i mapie świata kontynenty, oceany oraz określa ich położenie względem równika i południka zerowego; • wskazuje na mapie świata wielkie formy ukształtowania powierzchni i akweny morskie na trasach pierwszych podróży geograficznych
Krajobrazy Polski	krajobrazy naturalne: • wysokogórski, • wyżynny, • nizinny, • pojezierny, • nadmorski, krajobrazy	• wskazuje na mapie położenie krain geograficznych Polski; • przedstawia główne cechy krajobrazów Polski oraz wykazuje ich zróżnicowanie; • rozpoznaje krajobrazy Polski w opisach oraz na filmach i ilustracjach; • przedstawia podstawowe zależności między składnikami poznawanych krajobrazów;

	antropogeniczne: • wielkomiejski, • miejsko-przemysłowy, • rolniczy	• opisuje zajęcia, tradycje rodzinne i zwyczaje mieszkańców wybranych krain geograficznych Polski; • opisuje najważniejsze obiekty dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego Polski oraz wskazuje je na mapie; • przedstawia pozytywne i negatywne zmiany w krajobrazach powstałe w wyniku działalności człowieka; • dokonuje oceny krajobrazu najbliższego otoczenia szkoły pod względem jego piękna, ładu i estetyki zagospodarowania, podczas zajęć realizowanych w terenie oraz proponuje zmiany w jego zagospodarowaniu; • przyjmuje postawę szacunku wobec środowiska przyrodniczego i kulturowego Polski
Krajobrazy świata	Krajobrazy świata: • wilgotnego lasu równikowego i lasu strefy umiarkowanej, • sawanny i stepu, • pustyni gorącej i lodowej, • tajgi i tundry, • śródziemnomorski, wysokogórski Himalajów; • strefowość a piętrowość klimatyczno-roślinna na świecie	• wskazuje na mapie położenie poznawanych typów krajobrazów; • odczytuje wartość i opisuje przebieg temperatury powietrza oraz rozkład opadów atmosferycznych na podstawie klimatogramów i map klimatycznych; • przedstawia główne cechy i porównuje poznawane krajobrazy świata oraz rozpoznaje je w opisach, na filmach i ilustracjach; • rozpoznaje rośliny i zwierzęta typowe dla poznawanych krajobrazów; • prezentuje niektóre przykłady budownictwa, sposobów gospodarowania, głównych zajęć mieszkańców poznawanych obszarów; • identyfikuje współzależności między składnikami poznawanych krajobrazów i warunkami życia człowieka; • ustala zależności między położeniem wybranych krajobrazów

		na kuli ziemskiej, warunkami klimatycznymi i głównymi cechami krajobrazów.
--	--	--