

Klasa 4

Moduł I. Informacja, bezpieczeństwo, technologia

Cele kształcenia – wymagania podstawowe

1. Uświadomienie wartości wiedzy i umiejętności technicznych i ich wpływu na jakość życia każdego człowieka.
2. Rozwijanie słownictwa, zrozumienie pojęć i opisów technicznych jako podstawy dojrzałego i odpowiedzialnego korzystania z dóbr świata techniki.
3. Czytanie ze zrozumieniem tekstów technicznych.
4. Formułowanie wypowiedzi, notatek, opracowań z zachowaniem zasad merytorycznych (technicznych) oraz ze szczególną dbałością o stylistyczne zapisy w języku ojczystym.
5. Zachowanie zasad bezpieczeństwa podczas pracy i poruszania się w przestrzeni publicznej z szacunku dla godności własnej i innych osób.
6. Stosowanie zasad dobrej organizacji pracy w uczeniu się i w życiu codziennym.
7. Znajomość właściwości surowców i materiałów wytwórczych, stosowanie kompozytów w produkcji wyrobów.
8. Poznanie procesów technologicznych przemysłowych i pracy wytwarzania indywidualnego.
9. Poznanie operacji technologicznych związanych z obróbką poszczególnych materiałów wytwarzania , usprawnienie manualne przy tworzeniu wyrobów użytkowych.
10. Koncepcyjne rozwiązywanie problemów technicznych, kreatywne rozwiązania projektowe, wykorzystanie nowoczesnych technologii graficznych.
11. Poznanie charakterystyk wybranych zawodów na bazie praktycznego działania technicznego – propedeutika zawodowa.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

1. Stosowanie słownictwa technicznego w życiu codziennym, formułowanie rzeczowych i logicznych wypowiedzi (słownych i pisemnych).
2. Odczytywanie informacji z piktogramów i znaków normujących zachowanie w otoczeniu, a także oznaczeń na wyrobach użytkowych i produktach codziennego użytku. Świadomość działania zasad normalizacji w świecie techniki.
3. Racjonalne gospodarowanie czasem pracy i czasem wypoczynku.
4. Bezpieczne organizowanie miejsc pracy z uwzględnieniem specyfiki działań.
5. Odpowiedzialne zachowanie się na miejscu zdarzeń losowych i wystąpienia urazów podczas pracy.
6. Wypracowanie nawyków bezpiecznego zachowania się w określonych sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia. Uwrażliwienie na nieszczęścia innych osób.
7. Nabycie umiejętności niesienia pierwszej pomocy.
8. Poznanie właściwości materiałów i zależności od surowca i sposobu ich przetwarzania. Wykorzystanie odpadów użytkowych w ponownym ich przetworzeniu. Nowe technologie materiałowe, osiągnięcia światowe i krajowe – kompozyty.
9. Poznanie i bezpieczne stosowanie współczesnych urządzeń technicznych, narzędzi, przyrządów i przyborów.
10. Projektowanie wyrobów wytwórczych za pomocą właściwych zasad rysunku technicznego. Opracowywanie pełnej dokumentacji technicznej (zwymiarowany rysunek roboczy, dobór materiałów i technicznych środków pracy do konstrukcji przedmiotu, planowanie kolejności wykonania, sformułowanie zasad bhp, opracowanie kryteriów oceny gotowego wyrobu).
11. Dobieranie stosownych technologii do obróbki materiałów (papier, drewno, włókna, tworzywa sztuczne, metal, ceramika) i kompozytów.

12. Praca indywidualna i grupowa na bazie kart ćwiczeń, kart zadań technicznych i kart projektów.
13. Rozwijanie przedsiębiorczości w pozyskiwaniu materiałów wytwórczych. „Nadawanie nowego życia” zużyтым przedmiotom. Stosowanie w życiu codziennym „idei zrównoważonego rozwoju”.
14. Wyszukiwanie informacji z dziedziny techniki- wynalazcy i ich wynalazki, zastosowanie dla użytku ogólnego.
15. Prezentowanie własnych opracowań technicznych i technologicznych na forum publicznym, uzasadnienie własnych dokonań. 16. Poznanie cech wybranych zawodów, kierunków dalszego kształcenia, sporządzanie albumów zawodoznawczych.

Kryteria oceniania

Oceniając osiągnięcia, należy zwrócić uwagę na:

- rozumienie zjawisk technicznych,
- umiejętność wnioskowania,
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
- czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
- umiejętność organizacji miejsca pracy,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad BHP,
- dokładność i staranność wykonywania zadań.

Ocenę osiągnięć ucznia można sformułować z wykorzystaniem zaproponowanych kryteriów odnoszących się do sześciostopniowej skali ocen.

- **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.
- **Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.
- **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.
- **Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.
- **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
- **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.