

Rozkład materiału i roczny plan wynikowy nauczania religii w klasie 2 szkoły podstawowej na podstawie podręcznika *A oto Ja jestem z wami* (nr AZ-12-01/10-WA-2/13)
zgodny z programem nauczania AZ- 1-01/10

Uwaga: poniższy rozkład materiału i plan wynikowy uwzględnia tematy zawarte w podręczniku, jest propozycją do wykorzystania i uzupełnienia przez nauczycieli religii. Katecheeci powinni wzbogacić go o lekcje okolicznościowe i związane z rokiem liturgicznym, dodatkowe wynikające z planu pracy szkoły, specyfiki zespołu uczniów, programu duszpasterskiego parafii i diecezji jak również powtórzenia oraz sprawdziany wiadomości. Niektóre tematy trzeba realizować na dwóch jednostkach lekcyjnych. Czas i termin realizacji lekcji powinien zaplanować każdy nauczyciel dla swoich klas i szkoły, w której uczy, zgodnie z kalendarzem roku szkolnego i liturgicznego oraz specyfiki lokalnej. Poniższy plan zawiera wyszczególnione treści nauczania, wymagania szczegółowe podzielone na podstawowe (P) oraz ponadpodstawowe (PP) zgodnie z „Podstawą programową katechezy Kościoła Katolickiego w Polsce”, Kraków 2010. Trzeba też pamiętać o dostosowaniu wymagań do orzeczeń i opinii pedagogicznych i psychologicznych posiadanych przez niektórych uczniów.

Dział w podręczniku	Numer lekcji	Temat lekcji	Treści nauczania z podstawy programowej	Wymagania szczegółowe zgodne z podstawą programową Uczeń:	Uwagi/ Terminy
<u>1. Słuchamy- Mów, Panie</u>	1	<i>Znów w szkole</i>	Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu; Obietnica Jezusa pozostania wśród nas; Interpretacja życia w świetle wiary	P: wie czemu służy lekcja religii w szkole, omawia jak słuchać, poznawać Boga, wie, że Jezus obiecał i jest z nami zawsze, wymienia i charakteryzuje osoby, miejsca, rzeczy związane z nauką religii w klasie PP: uczy się dostrzegać, że świat miejscem poznawania Boga; opowiada o sposobach budowania relacji w szkole, klasie; zna na pamięć obietnicę obecności Jezus wśród nas na zawsze; stara się dostrzegać obecność Boga w swoim życiu i w codzienności	
	2	<i>Jak Bóg przemawia do ludzi</i>	Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu; słuchanie Jego samego i ludzi mówiących w Bożym Imieniu	P: kojarzy postać Jana Chrzciciela, zna rolę rodziców, nauczycieli, katechetów, księży w przekazywaniu wiary i prowadzeniu do Boga PP: wie, że Jan Chrzciciel może być nauczycielem wiary, pokory, słuchania Jezusa; opowiada perykopę o chrzcie Jezusa w Jordanie; potrafi wyjaśnić, jak może robić dla Boga miejsce w swym życiu, jak na Niego wskazywać	
	3	<i>Kiedy i jak czytać Pismo Święte</i>	Miłość Boża wyrażona w Biblii, podstawowe wiadomości o Piśmie Świętym	P: wie, że Bóg przemawia do ludzi w Piśmie Świętym, wymienia postawy sprzyjające słuchaniu Jego słowa, opisuje czas i miejsce czytania Pisma Świętego PP: wyjaśnia dlaczego Biblia jest świętą, wyjątkową księgą, listem kochającego Boga do ludzi	
	4	<i>Jan Chrzciciel uczy słuchać Boga</i>	Podstawowe gesty, znaki i symbole sprzyjające słuchaniu Boga	P: opowiada perykopę o chrzcie Jezusa w Jordanie; umie wyjaśnić, na czym polegała wyjątkowość Jana Chrzciciela PP: próbuje naśladować poprzednika Jezusa w posłuszeństwie Bogu i nie szukaniu realizacji tylko własnych pomysłów, potrafi wyjaśnić, dlaczego Bogu należy się zawsze posłuszeństwo; odróżnia posłuszeństwo od naiwnej uległości i wie, komu i kiedy nie można być posłusznym, podaje przykłady z własnego życia, kiedy powinien ustąpić	
	5	<i>Dzień, tydzień, rok z Jezusem</i>	Rok liturgiczny- kościelny, niedziela, święta, uroczystości wyraz bliskości i obecności Boga wśród nas i w na-	P: wie, co to jest rok liturgiczny i dlaczego go obchodzimy; wymienia najważniejsze okresy roku liturgicznego; potrafi wyjaśnić, dlaczego powinniśmy codziennie się modlić, uczestniczyć we Mszy świętej w niedziele i	

			szym życiu.	święta PP: stara się dbać o dobre wykorzystywanie i planowanie czasu pracy i odpoczynku, umie wyrażać wdzięczność Bogu za otrzymane dary , w tym czas swego życia, zwykle i świąteczne dni	
	6	<i>Ewangelia-Dobra Nowina</i>	Znaczenie Ewangelii i Nowego Testamentu	P: wie, co jest treścią Ewangelii i dlaczego jest to najważniejsza część Biblii PP: zna podstawowe wydarzenia z życia Jezusa; potrafi wyjaśnić, dlaczego słowa i czyny spisane w Ewangeliach są wyrazem Bożej miłości; zna imiona 4 ewangelistów, potrafi poprawnie użyć terminu Ewangelia i Dobra Nowina, wie dlaczego są to synonimy	
	7	<i>Jezus wzywa do modlitwy i nauki</i>	Modlitwa i nauka, wypełnianie obowiązków wyrazem naszej wiary	P: zna podstawowe modlitwy pacierzowe; wie, czym jest modlitwa i kiedy należy się modlić PP: wyjaśnia, dlaczego modlimy się przyjętymi formułami albo własnymi słowami, rozumie, dlaczego Jezus też się modlił, mimo że jest Bogiem; jest wdzięczny za tych, którzy uczyli i uczą go modlitwy	
	8	<i>Teksty biblijne podczas Mszy świętej</i>	Znaczenie liturgii słowa, ukazanie sensu liturgii słowa, jako dialogu Boga z człowiekiem	P: wie, że liturgia słowa i l. Eucharystii to najważniejsze części Mszy Świętej; zna odpowiedzi na wezwania kapłana w liturgii słowa; rozumie dialogi stosowane w liturgii słowa PP: potrafi wyjaśnić, dlaczego liturgia słowa jest dialogiem z Bogiem; potrafi okazać wdzięczność Bogu za to, że do nas mówi	
	9	<i>Modlitwa różańcowa uczy słuchania Boga</i>	Modlitwa różańcowa rozważaniem słowa Bożego	P: umie odmawiać różaniec - zna części różańca, rozpoznaje poszczególne tajemnice PP: potrafi podać przykład tajemnic z poszczególnych części; wie, dlaczego różaniec jest modlitwą maryjną i co z tego wynika; opowiada, dlaczego różaniec pomaga w poznawaniu Pana Jezusa i uczy lepiej Go słuchać i rozumieć	
Dział 2- Odpowiadamy- oto ja, poślij mnie	10	<i>Kogo słucham?</i>	Bóg mówi do mnie, wartość posłuszeństwa woli Boga	P: wie, że Bóg jest Dawcą i Panem naszego życia, chce dla nas dobra i szczęścia, wyjaśnia, czym jest posłuszeństwo, poddanie Bogu; wie, że przez słowa i uczynki najpełniej odpowiadamy na słowo i wezwanie Boże PP: potrafi opowiedzieć o ewangelicznych dwóch synach; potrafi dziękować w modlitwie Bogu kierowane doń słowo, świadomie wprowadzać w życie usłyszane wezwanie, prośbę	
	11	<i>Mogę różnie słuchać Boga- przypowieść o siewcy</i>	Przypowieści Jezusa	P: wie, że Bóg przemawia do nas przez słowo, także przypowieści, umie wyjaśnić, jakie postawy, gesty sprzyjają odpowiadaniu Bogu a jakie przeszkadzają PP: opowiada treść przypowieści o siewcy; stara się wyjaśniać sens przypowieści; umie porównać rodzaj gleby, na który pada ziarno do typu serca, sumienia człowieka; potrafi określić siebie, w jaki sposób zwykle słucha innych; stara się modlitwą i życiem dziękować za to, że Bóg ciągle kieruje do nas swe słowo, nie zrażając się „skalistością” naszego serca	
	12	<i>Adam i Ewa- gdzie jesteście?</i>	Grzech pierwszych ludzi, każdy grzech wyrazem nieposłuszeństwa Bogu	P: opowiada o pierwszym nieposłuszeństwie Adama i Ewy, wyjaśnia, czym było nieposłuchanie Boga i jakie skutki przyniosło , wie, co to jest grzech pierworodny i na czym on polega; potrafi wskazać, przez jaki sakrament grzech pierworodny zostaje zgładzony, umie przepraszać Boga i człowieka	

				za swe grzechy, za nieposłuszeństwo	
				PP: wie że swymi słowami i czynami może pełnić wolę Bożą albo się jej sprzeciwiać, uczy się wyjaśniać, dlaczego nie wolno ufać złemu duchowi i jak walczyć z pokusami, zna Akt żalu i poznaje mszalne formuły pokutne z obrzędów wstępnych	
13	<i>Abraham- słucham i ufam</i>	Wiara i powołanie Abrahama		P: poznaje podstawowe fakty z życia Abrahama, potrafi wyjaśnić dlaczego Abraham może być nauczycielem słuchania Boga, zna Akt wiary	
				PP: nazywa sytuacje w życiu codziennym, które wymagają zaufania Bogu i ludziom, słuchania i odpowiedzi, wie dlaczego Bogu warto zawsze ufać	
14	<i>Bóg wzywa i posyła Mojżesza</i>	Wiara, powołanie i posłuszeństwo Mojżesza		P: Zna podstawowe wydarzenia z historii Mojżesza; - wie jak Bóg nazwał Siebie w rozmowie z Mojżeszem, umie Akt nadziei	
				PP: potrafi wymienić trudne sytuacje w życiu, kiedy szukał wymówek, usprawiedliwień, aby czegoś nie czynić; stara się życiem i modlitwą prosić o pomoc Bożą odpowiadać na wezwanie Boga; rozumie, dlaczego szukanie wymówek jest oznaką tchórzostwa albo braku wiary	
15	<i>Samuel- „Mów Panie, bo słucham”</i>	Powołanie Samuela, przykład słuchania Boga, wypełniania powołania; znaczenie wychowania		P: zdaje sobie sprawę, że z różnych stron płyną do niego propozycje, zachęty do dobrego albo pokusy; odróżnia tych, którzy zachęcają do dobra od osób dających łatwe ale nie rozwijające propozycje;	
				PP: zna historię rozmowy Samuela z Bogiem; potrafi wyjaśnić, jakie postawy sprzyjają słyszeniu Boga; stara się przez modlitwę nie tylko zwracać do Boga, ale i słuchać	
16	<i>Maryja i Adwent- słuchać, prostować ścieżki</i>	Maryja uczy słuchać Boga i wypełniać Jego wolę oraz czekać na Jezusa		P: wie, co to jest rok liturgiczny; zna sens Adwentu; wymienia symbole adwentowe; wyjaśnia znaczenie roratki i wieńca adwentowego	
				PP: poznaje modlitwę Anioł Pański; potrafi opowiedzieć scenę zwiastowania, wie, dlaczego dla Boga nie ma nic niemożliwego, umie nazwać trudne sytuacje w życiu, które wymagają specjalnej Bożej interwencji szukania woli Bożej, próby zrozumienia jej	
17	<i>Czy umiem dziękować ludziom?</i>	zapoznanie z ewangelicznym opisem Nawiedzenia św. Elżbiety - ukazywanie postaci Zachariasza i Elżbiety, ich wiary i dramatów		P: podaje przykłady sytuacji, rzeczy, za które powinien być Bogu wdzięczny, zna opis Nawiedzenia	
				PP: rozumie sens spotkania Maryi i Elżbiety; wie, na czym polega wyjątkowość Maryi- Niepokalane Poczęcie; poznaje modlitwę „O Maryjo bez grzechu poczęta”, potrafi wymienić, w jaki sposób można okazać wdzięczność Bogu, formułuje krótkie wezwania modlitwy uwielbienia i dziękczynienia	
18	<i>Jan Chrzciciel - słucha i uczy jak słuchać</i>	Jan Chrzciciel przykładem i wzorem życia według Ewangelii, czekania i słuchania Jezusa		P: wie, kim był Jan Chrzciciel, wymienia jego cechy, zna Akt żalu	
				PP: umie uzasadnić, dlaczego Jan Chrzciciel jest patronem Adwentu, rozumie, że każdy potrzebuje nawrócenia, - potrafi wyjaśnić, dlaczego słuchanie rodziców, wychowawców nauczycieli, księży pomaga w nawróceniu - poznaje treść Spowiedzi powszechnej z obrzędów wstępnych - umie wskazać, miejsca, osoby, postawy sprzyjające usłyszeniu wezwania do nawrócenia	
Dział 3 Dziękuję-	19	<i>Powierzam Bogu swoje</i>	Św. Józef przykładem słuchania i posłuszeństwa Bogu	P: wie, że święci to ludzie, którzy kochają Pana Boga i bliźnich; zna wydarzenia zapisane w Ewangelii, w których bierze udział św. Józef; umie wyja-	

my, dzięki o Panie		<i>obawy- święty Józef</i>		ścić, dlaczego Józef jest wzorem słuchania Boga i odpowiedzialności za bliskich; zna Akt wiary i nadziei PP: wymienia sytuacje, które budzą obawy i wie jak w nich zwracać się do Boga, potrafi wyjaśnić dlaczego małżeństwo i rodzina uczą posłuszeństwa, wiary, ofiarnej miłości	
	20	<i>Dziękujemy za Boże Narodzenie</i>	Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego- Okres Bożego Narodzenia.	P: zna opis Narodzenia Jezusa ,umie określić, czym przejawia się świętowanie BN w liturgii i w domu; potrafi wymienić to, co tym pomaga PP: rozumie, że BN powinno być spotkaniem z Panem Bogiem opisuje znaczenie Uroczystości i okresu Bożego Narodzenia w roku liturgicznym, potrafi wymienić, w jaki sposób można okazać wdzięczność Jezusowi za Jego wcielenie; umie zaśpiewać wybraną kolędę, wyjaśnia jak przeżyć Wigilię i Boże Narodzenie w kościele i domu- wie że najdoskonalej świętujemy i dziękujemy Bogu przez Eucharystię, zna zwyczaje Bożonarodzeniowe, stara się obdarowywać innych	
	21	<i>Wdzięczność Mędrców</i>	Mędrcy- „Trzej Królowie”, Objawienie Pańskie	P: zna ewangeliczny opis pokłonu mędrców; umie opowiedzieć jak obchodzimy Uroczystość Trzech Króli; wyjaśnia znaczenie napisu K M B 201 PP: potrafi dziękować Bogu w modlitwie za to, że się nam objawił, rozpoznaje i stara się śpiewać kolędę „Mędrcy świata”- rozumie jej treść	
	22	<i>Ofiarowanie Jezusa w świątyni- za wszystko dziękować Ojcu</i>	Znaczenie ofiarowania Pańskiego	P: zna ewangeliczny opis ofiarowania Jezusa w świątyni, umie opowiedzieć jak obchodzimy Uroczystość Ofiarowania Pańskiego, wyjaśnia znaczenie gromnicy PP: potrafi dziękować Bogu w modlitwie za to, że się nam objawił, rozumie dosłowne i przenośne znaczenie światła w ludzkim życiu, wie, co możemy zawdzięczać i czego się uczyć od osób starszych	
	23	<i>Życie Jezusa w Nazarecie</i>	Znaczenie życia ukrytego Jezusa w Nazarecie, uświęcenie rodziny	P: zna ewangeliczne fragmenty opisujące życie Jezusa w Nazarecie, umie opowiedzieć jak możemy naśladować życie Świętej Rodziny PP: wie, że w niedzielnej Eucharystii może dziękować i prosić o potrzebne łaski dla swej rodziny, przyjaciół; formułuje modlitwę prośby i podziękowania za rodzinę, wyjaśnia termin „Życie ukryte”	
	24	<i>Czego uczył Jezus?</i>	Zapoznanie z wybranymi opisami i treścią nauczania Jezusa	P: zna wybrane ewangeliczne opisy nauczania Jezusa; umie opowiedzieć na czym polegała nowość nauki Chrystusa PP: wyjaśnia znaczenie wszechmocy, wszechwiedzy Jezusa, potrafi dziękować Bogu za otrzymaną pomoc, naukę; wie, że w niedzielnej Eucharystii może dziękować i uczyć się od Jezusa; formułuje modlitwę prośby i podziękowania – jako odpowiedź na usłyszane słowo Boże; posługuje się zwrotami wyrażającymi wdzięczność, prośbę, zaufanie	
	25	<i>Jezus nauczał z mocą</i>	Zapoznanie z publiczną działalnością Jezusa, zwłaszcza z wybranymi opisami cudów; ukazanie znaczenia wiary, zaufania i wdzięczności Bogu za Jego pomoc w codzienności i w trudnych doświadczeniach	P: zna wybrane ewangeliczne opisy cudów Jezusa; - umie opowiedzieć co to jest cud i kiedy, dlaczego się dzieje PP: wyjaśnia znaczenie wszechmocy Jezusa; potrafi dziękować Bogu za otrzymaną pomoc; wie, że w niedzielnej Eucharystii może dziękować i prosić o potrzebne łaski ; - formułuje modlitwę prośby i podziękowania	

	26	<i>Jezus czyni cuda</i>	Zapoznanie z wybranymi opisami cudów	P: zna wybrane ewangeliczne opisy cudów Jezusa, umie opowiedzieć co to jest cud i kiedy, dlaczego się dzieje, wyjaśnia znaczenie wszechmocy Jezusa; zna Akt wiary i miłości	
				PP: umie wyjaśnić, dlaczego możemy się zwracać z prośbą do Jezusa, potrafi dziękować Bogu za otrzymaną pomoc	
	27	<i>Nie potrzebują lekarza zdrowi- Środa Popielcowa</i>	Zwyczaj związane z Popielcem i Wielkim Postem, znaczenie tego czasu w liturgii	P: zna datę rozpoczęcia Wielkiego Postu, wymienia cechy charakterystyczne tego czasu i wiąże je z nawróceniem i pokutą	
				PP: rozumie, dlaczego każdy potrzebuje nawrócenia, wie, że grzech, zło wymagają Bożej pomocy i przebaczenia, stara się zwracać do ludzi i Boga z prośbą o przebaczenie, potrafi dziękować ludziom i Bogu za przebaczenie	

Dział 4-Grzeszymy i powracamy-Przyjmij mnie Ojcze	28	<i>Pan Jezus naucza o miłosiernym Ojcu</i>	Miłosierdzie Boże, pokuta, nawrócenie	P: zna i umie opowiadać przypowieść o miłosiernym Ojcu; rozumie, że najważniejszym przymiotem Boga jest miłosierdzie, że Bóg czeka na powrót człowieka	
				PP: potrafi zobaczyć swe słabe strony i złe postępowanie; umie powiedzieć jak naprawiać zło, przepraszać ludzi i Boga, powracać; dziękuje za miłość Bożą	
	29	<i>W sakramencie pokuty Jezus odpuszcza nam grzechy</i>	Znaczenie sakramentu pokuty i pojednania	P: wie, kiedy, dlaczego i po co Jezus ustanowił sakrament pokuty i pojednania; wymienia 5 warunków sakramentu pokuty i pojednania	
				PP: wyjaśnia w jaki sposób człowiek może otrzymać od Boga przebaczenie; stara się zrozumieć warunki sakramentu pokuty; dziękuje Bogu za możliwość uzyskania odpuszczenia grzechów	
	30	<i>Spójrz w lustro</i>	Znaczenie rachunku sumienia	P: umie określić to czym jest sumienie; zna, wymienia 5 warunków sakramentu pokuty i pojednania; rozumie potrzebę rachunku sumienia; wie, kiedy należy wykonywać rachunek sumienia	
				PP: dziękuje Bogu za możliwość uzyskania odpuszczenia grzechów; uczy się kształtowania swego sumienia; przeprasza w modlitwie za grzechy, przypomniane w trakcie rachunku sumienia; używa świadomie tekstu modlitwy spowiedzi powszechnej	
	31	<i>Czy samo „przepraszam” wystarczy?</i>	Znaczenie żalu za grzechy	P: potrafi wyjaśnić kluczowy dla nawrócenia żal za grzechy, umie wyjaśnić jak przyznać się do błędu przed ludźmi i Bogiem	
				PP: wie, że miłosierny i dobry Bóg czeka na nasze nawrócenie i przemianę życia; wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech, rozumie, co znaczy żałować za grzech	
	32	<i>Nawracać się to zmieniać życie na lepsze</i>	Znaczenie postanowienia poprawy	P: zna historię powołania Mateusza; wie, że nawrócenie oznacza zmianę życia na lepsze; potrafi sformułować swoje postanowienie poprawy	
				PP: wyjaśnia nauczanie Jezusa o nawróceniu i przebaczeniu, umie określić, co sprzyja postanowieniu poprawy i zmianie życia	
	33	<i>Spowiedź- szczere wyznanie grzechów (temat</i>	Znaczenie szczerego wyznania grzechów	P: wymienia 5 warunków sakramentu pokuty; wyjaśnia, na czym polega szczere wyznanie grzechów; rozumie, że spowiedź jest radosnym spotkaniem z Miłosiernym Jezusem; wie, że przebaczenie grzechów jest skutkiem ofiary Jezusa, Jego męki, śmierci i zmartwychwstania	

		<i>na 2 jednostki)</i>		PP: potrafi wyjaśnić, dlaczego spowiedź odbywa się z pośrednictwem księdza; uczy się zapamiętywać formułę spowiedzi	
	34	<i>Jezus uczy jak wynagradzać za zło</i>	Znaczenie zadośćuczynienia za grzechy	P: zna warunki sakramentu pokuty i pojednania; wyjaśnia jak można wynagradzać za zło i dlaczego jest to konieczne PP: wie, że przebaczenie jest darem Bożym, który ma źródło w tajemnicy Paschy Jezusa; podaje ewangeliczne przykłady zadośćuczynienia; potrafi powiązać ze sobą pojęcia: sumienie, grzech, nawrócenie, pokuta, pojednanie, zadośćuczynienie, Miłosierdzie Boże	
	35	<i>Wielki Post – Bóg szuka i wzywa do nawrócenia</i>	Wezwanie do pokuty; przypowieść o zaginionej owcy, Wielki Post, Popielec, Dobry Pasterz, nawrócenie	P: zna podstawowe wiadomości o Wielkim Poście- długość, cel, symbole, miejsce w roku liturgicznym; umie wyjaśnić związek tego okresu z męką i śmiercią Jezusa ; wymienia nazwy nabożeństw wielkopostnych PP: bierze udział w nabożeństwach pasyjnych, zwłaszcza drodze krzyżowej; potrafi opowiedzieć, jakie słowa słyszymy w trakcie obrzędu posypania popiołem i co to oznacza, stara się zrobić postanowienie wielkopostne, pracować nad swymi słabościami	
	36	<i>Modlitwa, post, jałmużna - lekarstwo na grzechy główne</i>	Znaczenie najważniejszych dobrych uczynków	P: wie, że trzeba pracować nad sobą; wymienia 7 grzechów głównych i najważniejsze dobre uczynki; rozumie czym jest modlitwa ,post, jałmużna PP: umie wyjaśnić dlaczego najlepszym lekarstwem na grzech są dobre czyny; potrafi określić związek między męką Jezusa a nawróceniem człowieka: uczy się ofiarności, wyrzeczenia- potrafi podać przykłady możliwych dla dziecka umartwień	
	37	<i>Droga krzyżowa Jezusa</i>	Sens i przesłanie nabożeństwa drogi krzyżowej- związek z Męką i śmiercią Jezusa.	P: umie opowiedzieć o cierpieniu i śmierci Jezusa; wie, na czym polega i co wyraża nabożeństwo Drogi Krzyżowej PP: zna modlitwę „Któryś za nas cierpiał rany”; wymienia kilka stacji drogi krzyżowej; umie opowiedzieć, co jest treścią tego nabożeństwa; bierze udział w drodze krzyżowej	
Dział 5- Otrzymujemy Boże dary	38	<i>Najważniejszy tydzień w roku (2 jednostki)</i>	Znaczenie Wielkiego Tygodnia	P: wie, czym jest Wielki Tydzień; wyjaśnia znaczenie Triduum Paschalnego w roku liturgicznym, potrafi opowiedzieć, jakie najważniejsze wydarzenia zbawcze wtedy przeżywamy i wspominamy oraz wyjaśnić, dlaczego mają one centralne znaczenie PP: wyjaśnia terminy: Niedziela Palmowa, Triduum Paschalne, Wielki Czwartek, Piątek i Sobota, pascha, Apostołowie, faryzeusze, Piłat, testament, Nowe Przykazanie Miłości, adoracja; opowiada jak pobożnie przeżywać ten czas roku liturgicznego	
	39	<i>Jezus zmartwychwstał- Alleluja</i>	Znaczenie zmartwychwstania Jezusa dla naszego zbawienia, miejsce Wielkanocy i okresu wielkanocnego w życiu Kościoła	P: wie, dlaczego Wielkanoc jest najważniejszym dniem roku liturgicznego - umie świętować zmartwychwstanie Jezusa i spotkania ze zmartwychwstałym; potrafi wyjaśnić religijne znaczenie niedzieli i opowiedzieć jak powinno się spędzać ten dzień PP: wie, że Eucharystia jest uobecnieniem męki , śmierci i zmartwychwstania Jezusa; potrafi opowiedzieć wybrany fragment Ewangelii o zmartwychwstaniu Jezusa, objaśnia terminy Wielkanoc, Pascha, Alleluja, niedziela-dzień pański i związki między nimi	

40	<i>Dziękujemy za dar zmartwychwstania Jezusa</i>	ukazanie religijnego wymiaru Wielkanocy - kształtowanie postawy radości i wdzięczności z obecność zmartwychwstałego Jezusa wśród nas	P: wie, że Eucharystia jest ofiarą i znakiem Zmartwychwstałego Jezusa; potrafi powiedzieć, czym jest okres wielkanocny i jak go świętujemy; wskazuje związek niedzieli z Wielkanocą PP: rozumie i opisuje potrzebę wiary dla zrozumienia słów i czynów Jezusa wyjaśniających tajemnicę Eucharystii; umie opowiedzieć Ewangelię o drodze i spotkaniu uczniów z Jezusem w Emaus	
41	<i>Eucharystia pamiątką śmierci i zmartwychwstania Jezusa</i>	Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła; kształtowanie postawy radości i wdzięczności za obecność zmartwychwstałego Jezusa wśród nas	P: wie, że podczas ostatniej wieczerzy Jezus ustanowił sakrament Eucharystii i kapłaństwa; wyjaśnia znaczenie chleba w ludzkim życiu; poznaje nauczanie Jezusa o chlebie, które odśłania moc Boga i zapowiada nowy Pokarm na życie wieczne; opowiada, czym jest Eucharystia, jej znaczenie, związek z Ofiarą Jezusa PP: jest świadomy znaczenia daru i ofiarowania; rozumie, że Jezus ofiarował się za nas i pozostał z nami w Eucharystii, daje nam Siebie, zaprasza na ucztę, uczy się wyjaśniać słowa: Tajemnica wiary, konsekracja, potrafi wskazać na niezbędność wiary w obecność Jezusa i Jego działanie w Najświętszym Sakramencie; kształtuje w sobie postawy eucharystyczne, zwłaszcza ofiarowania siebie i jednoczenia się z Jezusem	
42	<i>Eucharystia jest Ucztą Jezusa</i>	Eucharystia Ucztą, Jezus naszym Pokarmem	P: wyjaśnia prawdę wiary, że zmartwychwstanie Jezusa jest największym wydarzeniem zbawczym; wie, że Eucharystia Ucztą Jezusa, poznaje symbol baranka wielkanocnego, wie co znaczy „Alleluja” PP: uczy się wyjaśnić dlaczego Msza Święta jest Ucztą, Ofiarą, Bezkrwawą Golgotą, znakiem jedności i miłości, znakiem zmartwychwstałego Pana, zna podstawowe prawdy na temat Eucharystii i stara się pielęgnować tęsknotę za przyjmowaniem Pana Jezusa w Komunii Świętej, wie, co oznacza moment Komunii św., wie jak ją przyjmować i jak się do niej przygotowywać; wyjaśnia znaczenie postawy klęczącej albo stojącej w trakcie przyjmowania Komunii	
43	<i>W sakramentach świętych spotykamy Jezusa</i>	Sakramenty święte darem Boga i możliwością prawdziwego spotkania z Jezusem	P: wie, czym są sakramenty, wymienia je PP: wie, jakie są podstawowe skutki przyjmowania sakramentów; - stara się wskazać i wyjaśniać symbole poszczególnych sakramentów	
44	<i>Sakramenty chrztu i bierzmowania</i>	Znaczenie sakramentów chrztu i bierzmowania	P: umie wyjaśnić podstawowe znaczenie sakramentu chrztu i bierzmowania; opowiada kto i kiedy może przyjąć te sakramenty; uczy się wymieniać ich najważniejsze skutki PP zna podstawowe znaki liturgiczne towarzyszące udzielaniu tych sakramentów; potrafi wskazać skutki przyjęcia sakramentu chrztu i bierzmowania; formułuje modlitwę dziękczynienia za otrzymany chrzest i uczy się prosić o rozwój swej wiary oraz dobre przygotowanie do przyjęcia kolejnych sakramentów, wyjaśnia terminy: nowe życie, dziecięstwo Boże, grzech pierworodny, chrzcielnica, pascha, sakrament chrztu i bierzmowania	
45	<i>Sakramenty uzdrowienia</i>	Znaczenie sakramentów uzdrowienia	P: umie wyjaśnić podstawowe znaczenie sakramentu pokuty i pojednania oraz namaszczenia chorych; opowiada kto i kiedy może przyjąć te sakramenty; zna podstawowe znaki liturgiczne towarzyszące udzielaniu tych	

				sakramentów PP: potrafi wskazać skutki przyjęcia sakramentu pokuty i pojednania oraz namaszczenia chorych; formułuje modlitwę prośby o dobre przygotowanie do przyjęcia sakramentu pokuty; stara się często i systematycznie wykonywać rachunek sumienia	
	46	<i>Sakramenty małżeństwa i kapłaństwa – Bóg troszczy się o nas</i>	Wprowadzenie w tajemnicę kapłaństwa i małżeństwa	P: - umie wyjaśnić podstawowe znaczenie sakramentu małżeństwa i kapłaństwa; opowiada kto, kiedy i w jakim celu może przyjąć te sakramenty; zna podstawowe znaki liturgiczne towarzyszące udzielaniu tych sakramentów PP: potrafi wskazać skutki przyjęcia sakramentu małżeństwa i kapłaństwa; formułuje modlitwę prośby w intencji małżeństw, zwłaszcza swej rodziny oraz za księży; uczy się patrzeć na życie w perspektywie powołania, daru Bożego	
Dział 6- Dzielimy się jak Ty, Panie	47	<i>Jezus wstąpił do nieba i teraz nas posyła do ludzi</i>	Znaczenie uroczystości wniebowstąpienia Pańskiego- nakaz misyjny, posłannictwo we wspólnocie Kościoła w świecie, wniebowstąpienie Jezusa, trwanie w przyjaźni z Jezusem	P: zna biblijny opis ostatniego spotkania Jezusa z Apostołami i nakaz misyjny; potrafi powtórzyć ostatnią prośbę, polecenie Jezusa, wie, kiedy Jezus powrócił do Nieba i jak obchodzimy pamiątkę tego wydarzenia PP: umie wskazać sposoby obecności Jezusa na ziemi; wymienia „Rzeczy ostateczne człowieka”, stara się zastanawiać jak wypełnia testament Jezusa i myśli o sensie swego postępowania; wyjaśnia, co należy czynić, aby stać się prawdziwym przyjacielem Jezusa	
	48	<i>Jezus daje nam Ducha Świętego – naszego nauczyciela</i>	Poznanie prawdy, że Jezus i Bóg Ojciec posyła Ducha Świętego, aby nas jednoczyć z Bogiem i między sobą, aby uświęcić i ożywiać naszą wiarę, nadzieję i miłość	P: wie, kim jest Duch Święty i co przynosi człowiekowi; poznaje sens Uroczystości Zesłania Ducha Świętego, dowiadyuje się, dlaczego jest to tak ważna, druga po Wielkanocy uroczystość PP: zapoznaje się z biblijnym opisem zesłania Ducha Świętego, jako Daru Jezusa dla uczniów i początku działania Kościoła; potrafi wyjaśnić jak Duch Święty pomaga nam trwać w przyjaźni z Jezusem; uczy się modlitwy do Ducha Świętego	
	49	<i>Maj miesiąc poświęcony Matce Bożej</i>	Formowanie postawy przyjaciela Jezusa na wzór Maryi	P: rozumie, dlaczego warto modlić się za wstawiennictwem Maryi; poznaje Litanię loretańską i znaczenie nabożeństwa majowego PP: zwraca się w modlitwie o pomoc Matki Bożej w różnych sytuacjach życia; wyjaśnia, dlaczego poznawanie Maryi, modlitwa za jej przyczyną pomaga stawać się przyjacielem Jezusa, kimś bliskim Jemu; uczy się modlitwy „Apelem jasnogórskim”	
	50	<i>Boże Ciało - dziękujemy z obecność Jezusa w Eucharystii</i>	Kształtowanie umiejętności wyrażania swej wiary i miłości do Boga przez udział we Mszy Świętej, adorację Najświętszego Sakramentu, udział w uroczystości Bożego Ciała	P: poznaje znaczenie Uroczystości Bożego Ciała jako znaku obecności i dzielenia się z ludźmi życiem przez zmartwychwstałego Pana; wie, że Eucharystia jest znakiem miłości Jezusa i dziękuje za nią Bogu PP: omawia centralne miejsce Eucharystii w życiu chrześcijanina i Kościoła; potrafi wskazać sposoby oddawania czci i uwielbienia Najświętszemu Sakramentowi; uczy się modlitwy „Niechaj będzie pochwalony..”	
	51	<i>Serce Jezusa - chcemy trwać w przyjaźni z Jezusem</i>	Pogłębianie prawdy o możliwości upodabniania się do Serca Jezusa w różnych sytuacjach egzystencjalnych	P: poznaje wezwanie Litanii do Najświętszego Serca Pana Jezusa i sposób uczestniczenia w nabożeństwie czerwcowym; uczy się adorować Najświętszy Sakrament PP: potrafi wymienić kilka cech serca Jezusa i wskazać jak stawać się do	

				Niego podobnym; umie wyjaśnić, dlaczego uczeń i przyjaciel Jezusa powinien dzielić się swą wiarą z innymi i wykonywać czyny miłosierdzia	
	52	<i>Wakacje- czas przyjaźni i dzielenia się z innymi</i>	pogłębianie prawdy o możliwości spotkania Jezusa w różnych sytuacjach egzystencjalnych - kształtowanie umiejętności wyrażania swej wiary i miłości do Boga przez udział we Mszy Świętej, adorację Najświętszego Sakramentu, udział w uroczystościach religijnych, nabożeństwach	P: wie, że Jezus przyszedł do ludzi, aby dzielić się z nimi trudami codziennego życia i posiadanym życiem; potrafi wskazać, co sprzyja rozwojowi przyjaźni z Jezusem; umie wyjaśnić znaczenie niedzielnej Eucharystii, jako znaku dzielenia się przez Boga nowym życiem, miłością, jednością i pokojem PP: zaznajamia się z Uczynkami miłosierdzia co do duszy i ciała jako wyrazem i owocem życia wiarą; modli się o dobre przeżycie wakacji; stara się o wierność Bogu przez codzienną modlitwę i niedzielną Eucharystię	

Tematy dodatkowe:

1. Czczymy wszystkich świętych, modlimy się za zmarłych
2. Jezus obiecał, że z nami pozostanie- trwamy przy nim w ciągu całego roku liturgicznego- lekcja powtórzeniowa na koniec roku

Opracowała : Aneta Frączak