|  |
| --- |
| **JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY – Język angielski** |
| **Uczeń kończący klasę III:*** rozumie wypowiedzi ustne, reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia, rozumie sens krótkich wypowiedzi, opowiadań, bajek i historyjek oraz prostych piosenek i wierszyków;
* znajduje w wypowiedzi określone informacje;
* rozumie wyrazy oraz jedno- lub kilkuzdaniowe wypowiedzi

pisemne (np. historyjki obrazkowe z tekstem, opowiadania):* znajduje w wypowiedzi określone informacje;
* powtarza wyrazy i zdania, odgrywa dialogi, śpiewa piosenki;
* wskazuje przeczytane przez nauczyciela wyrazy;
* łączy wyrazy z odpowiednimi ilustracjami;
* przepisuje wyrazy i zdania;
* samodzielnie zapisuje wyrazy oraz zwroty;
* uzupełnia luki wyrazowe w zdaniach;
* powtarza wyrazy i zdania;
* zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów;
* czyta struktury z rozdziału*,* rozumie ich znaczenie, prawidłowo łączy je z obrazkami;
* czyta na głos historyjkę, rozumie znaczenie czytanych zwrotów;
* stosuje zwroty grzecznościowe;
* rozróżnia liczbę pojedynczą i mnogą rzeczowników;
* wie, że ludzie posługują się różnymi językami i aby się z nimi porozumieć, warto nauczyć się ich języka, posiada podstawowe informacje o krajach, w których ludzie posługują się językiem angielskim;
* korzysta ze źródeł informacji w języku angielskim (np. ze słowników obrazkowych, książeczek).

Zakres tematyczny:* słownictwo: *bohaterowie książki, alfabet, liczby 1-100, środki transportu, dzikie zwierzęta, jedzenie, środowisko życia, atrakcje i czynności turystyczne, kraje, narodowości, części ciała ludzi i zwierząt, przymiotniki określające cechy części ciała, zasady ochrony środowiska naturalnego, czynności związane z opieką nad zwierzętami domowymi, czynności wykonywanych w wolnym czasie,* *sposoby wykonywania czynności, dyscypliny sportowe, zasady gry, sposoby nauki języka angielskiego, czynności wykonywane codziennie, zawody, czynności wykonywane po lekcjach, członkowie rodziny, pory dnia, codzienne zdrowe nawyki, sklepy, budynki miejskie, pieniądze, kierunki, czynności wykonywane podczas wakacji; miejsca wakacyjne; pogoda; bezpieczne zachowania na plaży, słownictwo związane ze świętami; miesiące, pory roku, elementy bagażu;*
* zwroty na powitanie i pożegnanie;
* pytanie o samopoczucie/imię/wiek oraz odpowiedzi na te pytania;
* pytania: *How do you spell (‘lion’)?; Where’s (the gorilla)?; Do (lizards) live in (Poland)?; Do (lizards) eat insects?; Where do (sharks) live?; Where do you want to go?; What do you want to do there?; What language do you speak?; Where are you from?; Have you got (whiskers)?; What’s the matter?; How can I protect the environment?; What else?; What do you want to do now?; Can you (dance)?; Which sport is popular in your country?; How long is the game?; How I can learn English at home?* *; What time do you (have breakfast)?; Do you (brush your teeth)?; What do you do in your free time?; What’s your job?; How do you stay healthy?; Can I have a notebook, please?; How much is it? Excuse me, how do I get to the (bookshop)?; What are you doing?; How to stay safe at the beach?*
* konstrukcje: *(Sharks) eat (fish)/don’t eat (fruit).; Yes, they do./No, they don’t.; (Kangaroos) don’t live in (South Africa).;They live in (Australia).; They live in the (sea).; They eat (fish and meat).; They all live in (the sea).; They both eat (meat).; I want to go to (South Africa).; I want to (go rafting).; I speak (Polsh).; I’m from (Poland).;I’ve got (whiskers).; I haven’t got (a big body).; Yes, I have./No, I haven’t.; I’m scared (of tigers).; I haven’t got (a long tongue), but I’ve got (a long tail).; I’ve got a big mouth and thirty big teeth.; It’s got (short legs).; It hasn’t got (a tail).; A (mouse) and a (hippo) are different.; A (mouse) has got (a long tail), but a (hippo) has got (a short tail).; You should (give your cat water).; I can (play tennis).; I can’t (rollerblade).; Yes, I can/No, I can’t.; I’m (scared).; (I/He/She) can (sing) (quietly).; It can (cut trees) because it’s got (strong) (hands).; Each team has got (eleven) players.; Two teams play on a field.; (American football) is a popular sport in (the USA).; One game is (60) minutes long.; You can (read English books).;* *I (have breakfast) at (eight) o’clock.; Every morning, I get up at (six) o’clock.; I’m a (vet).; My aunt is a (vet).; Go to the (bookshop).; There’s a (pet shop) (on New Street).; There are two (toy shops) (on Bell Street).; Excuse me. I’m looking for a (toy shop); Let’s go there together.; There isn’t a (hospital).;There aren’t any (restaurants).; There are (euros and cents); One (euro) is one hundred (cents); There are (five kangaroos) on the (one dollar coin); On the (five dollar banknote), there’s a picture of (Queen Elizabeth II); It’s (two dollars and fifty cents).; I can’t wait!; I’m (collecting shells).; She’s (having a picnic).; He’s (flying a kite.); I need ( a bag).;*
* zaimki: I/you/he/she/it/we/they;
* określanie czasu: *What time is it?; It’s (seven) o’clock.; It’s half past (four).;*
* czasowniki: *to be/can/have got;*
* czasy: Present Simple/Present Continuous;
 |