|  |
| --- |
| **JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY – Język angielski** |
| **Uczeń kończący klasę II:**   * rozumie proste wypowiedzi ustne, reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia, rozumie sens krótkich wypowiedzi, opowiadań, bajek i historyjek oraz prostych piosenek i wierszyków, szczególnie gdy są wspierane, np. obrazkami, rekwizytami, ruchem, mimiką, gestami, dodatkowymi dźwiękami; * znajduje w wypowiedzi określone informacje; * rozumie wyrazy oraz jedno- lub kilkuzdaniowe proste wypowiedzi   pisemne (np. historyjki obrazkowe z tekstem, opowiadania):   * znajduje w wypowiedzi określone informacje; * powtarza wyrazy i proste zdania, recytuje wiersze, rymowanki, odgrywa dialogi, śpiewa piosenki; * wskazuje przeczytane przez nauczyciela wyrazy; * łączy wyrazy z odpowiednimi ilustracjami; * przepisuje wyrazy i proste zdania; * zapisuje pojedyncze wyrazy oraz proste zwroty; * uzupełnia luki wyrazowe w zdaniach; * powtarza wyrazy i zdania; * zadaje proste pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów; * czyta proste struktury z rozdziału*,* rozumie ich znaczenie, prawidłowo łączy je z obrazkami; * stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe; * wie, że ludzie posługują się różnymi językami i aby się z nimi porozumieć, warto nauczyć się ich języka, posiada podstawowe informacje o krajach, w których ludzie posługują się językiem angielskim; * korzysta ze źródeł informacji w języku angielskim (np. ze słowników obrazkowych, książeczek).   Zakres tematyczny:   * słownictwo: *bohaterowie książki, dni tygodnia, kolory, ubrania, pory roku, pogoda, elementy krajobrazu, zwierzęta domowe, liczby 1-20, pomieszczenia w domu i w szkole, przyimki, elementy wyposażenia domu, części ciała, dolegliwości, przymiotniki, potrawy, posiłki, atrakcje, aktywności fizyczne, czynności, środki transportu, słownictwo związane ze świętami;* * zwroty na powitanie i pożegnanie; * pytanie o samopoczucie/imię/wiek oraz odpowiedzi na te pytania; * pytania: *Where’s…?; What are you wearing?; Where are you going?; Can I come with you?; What’s the matter?; Where are we?; What’s on the menu?; Do you want to go…?; Can I have some (chicken), please? Do you like…? Is there a (shoe) in the (kitchen)?;* * konstrukcje: *Today is…; I like/love…./ I don’t like… ; I can see (a)…; I want to be …; I’m wearing…; It is (It’s)…; There’s a…; I’m going to get a …; I’m a …; The (cat) has got a (kitten).; Yes, I do./No, I don’t.; We get (eggs) from (hens).; It’s in the ….; Yes, there is./No, there isn’t. There’s/There isn’t a ….; I live in a (flat).; I’ve got a …; My (finger) hurts.; My fovourite game is …; My plan is to eat…; My favourite…; I want to…; I can…; I can’t…;Let’s go by…;* * polecenia: *Shake your…, Touch your…,Sit down.; Stand up.; Jump; Open/Close (your book).; Cut; Take off …; Put on…;* * zwroty: *Have a (banana); Put on your (jumper); Have a rest.; Read a book.; Yes, of course.; Here you are. Thank you.;* |