**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**RELIGIA**

**Klasa ÓSMA**

***Na ocenę niedostateczną uczeń:***

***Nie opanował nawet w minimalnym stopniu wymagań ogólnych i szczegółowych***

* Przychodzi nieprzygotowany do zajęć (zapomina o podręczniku, zeszycie i potrzebnych na lekcję materiałach).
* Nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie odrabia pracy domowej.
* Za swoją niesystematyczną pracę otrzymuje oceny, których jest znacznie mniej niż ilość ocenianych zadań w semestrze. Nie uzupełnia zaległości, które w dzienniku oznaczane są „0”.
* Nie opanował niezbędnych wiadomości, umiejętności.
* Posiada wiele negatywnych ocen z kategorii „nieprzygotowania”.
* Nie udziela odpowiedzi na lekcji.
* Nie angażuje się w pracę grupy, lub wręcz ją utrudnia.
* Prezentuje niedostateczny poziom postawy i umiejętności.
* Nie dba o właściwą postawę podczas modlitwy.
* Na lekcji swoją postawą przeszkadza uczniom i nauczycielowi w prowadzeniu procesu dydaktycznego.

***Na ocenę dopuszczającą uczeń:***

***Opanował w minimalnym stopniu wymagania ogólne***

* Przychodzi nieprzygotowany do zajęć (zapomina o podręczniku, zeszycie i potrzebnych na lekcję materiałach).
* Prowadzi zeszyt przedmiotowy z brakami i niedokładnościami, nie odrabia pracy domowej).
* Za swoją niesystematyczną pracę otrzymuje oceny, których jest znacznie mniej niż ilość ocenianych zadań w semestrze. Nie uzupełnia zaległości, które w dzienniku oznaczane są „0”.
* Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, umiejętności.
* Posiada wiele negatywnych ocen z kategorii „nieprzygotowania”.
* Nie udziela odpowiedzi na lekcji (jedynie z pomocą nauczyciela).
* Zazwyczaj nie angażuje się w pracę grupy.
* Prezentuje mało zadawalający poziom postawy i umiejętności.
* Nie dba o właściwą postawę podczas modlitwy.

***Na ocenę dostateczną uczeń:***

***Opanował w niewielkim stopniu wymagania ogólne***

* Przychodzi nieprzygotowany do zajęć (zapomina o podręczniku, zeszycie i potrzebnych na lekcję materiałach).
* Prowadzi zeszyt przedmiotowy z brakami i niedokładnościami, często nie odrabia pracy domowej).
* Za swoją niesystematyczną pracę otrzymuje oceny, których jest mniej niż ilość ocenianych zadań w semestrze. Nie uzupełnia zaległości, które w dzienniku oznaczane są „0”.
* Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, umiejętności.
* Posiada negatywne oceny z kategorii „nieprzygotowania”.
* Udziela odpowiedzi bez własnych przemyśleń.
* Czasem angażuje się w pracę grupy.
* Nie dba o właściwą postawę podczas modlitwy.

***Na ocenę dobrą uczeń:***

***Opanował  wymagania ogólne i szczegółowe***

* Pracuje w zeszycie i odrabia prace domowe.
* Samodzielnie udziela odpowiedzi (nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia).
* Angażuje się w daną jednostkę lekcyjną.
* Za swoją niesystematyczną pracę otrzymuje oceny, których jest mniej niż ilość ocenianych zadań w semestrze. Uzupełnia zaległości, które w dzienniku oznaczane są „0”. Pod koniec roku/semestru może posiadać minimum trzy braki w formie „0”.
* Posiada maksymalnie jedna negatywną ocenę z kategorii „nieprzygotowania”.
* Stara się zajmować właściwą postawę podczas modlitwy.

***Na ocenę bardzo dobrą uczeń:***

***Opanował wymagania ogólne i szczegółowe***

* Wzorowo pracuje w zeszycie i odrabia prace domowe.
* Prezentuje wiedzę wypowiadając się swobodnie i wyczerpująco.
* Odznacza się dużą aktywnością i zaangażowaniem w tok lekcji.
* Za swoją pracę otrzymuje systematycznie oceny, uzupełnia zaległości, które w dzienniku oznaczane są „0”. Pod koniec roku/semestru może posiadać minimum jeden braki w formie „0”.
* Nie posiada negatywnych ocen z kategorii „nieprzygotowania”.
* Wykonuje w ciągu roku starannie i poprawnie prace na 6 – minimum jedną (nauczyciel powiadamia o tych pracach w dzienniku)
* Dyskutuje a nie kłóci się podczas poszukiwania rozwiązań zleconych zadań.
* Zajmuje właściwą postawę podczas modlitwy

***Na ocenę celującą uczeń:***

***Opanował wzorowo wymagania ogólne i szczegółowe***

* Wzorowo pracował w zeszycie robiąc zadania na lekcji i prace domowe
* Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
* Aktywnie pracował na lekcjach zajmując się omawianym tematem
* Wyczerpująco wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia, wykazuje się wiadomościami zwłaszcza z wymagań ponadpodstawowych z programu religii.
* Za swoją pracę otrzymuje systematycznie oceny, uzupełnia zaległości, które w dzienniku oznaczane są „0” tak, by pod koniec roku/semestru nie posiadać żadnych braków w formie 0.
* Nie posiada negatywnych ocen z kategorii „nieprzygotowania”.
* Uczestniczy w konkursach religijnych, zajmuje czołowe miejsca.
* Angażuje się w przygotowanie jasełek, misteriów, rozważań, nabożeństw, adoracji, rekolekcji, szkolnych akcji religijnych, itp.
* Wykonuje w ciągu roku starannie i poprawnie prace na 6 – (nauczyciel powiadamia o tych pracach w dzienniku)
* Zajmuje właściwą postawę podczas modlitwy

**Rozkład materiału i roczny plan wynikowy nauczania religii w klasie 8 szkoły podstawowej**

**na podstawie podręcznika „*Duch Święty nas uświęca”***

Źródło: <https://old.wydawnictwokatechetyczne.pl/pliki/metsp8_23/sp8_pm_rozklad.pdf>





















































