|  |
| --- |
| **JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY – Język angielski** |
| **Uczeń kończący klasę I:*** rozumie proste wypowiedzi ustne, reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia, rozumie sens krótkich wypowiedzi, opowiadań, bajek i historyjek oraz prostych piosenek i wierszyków, szczególnie gdy są wspierane, np. obrazkami, rekwizytami, ruchem, mimiką, gestami, dodatkowymi dźwiękami;
* rozumie wyrazy oraz jedno- lub kilkuzdaniowe proste wypowiedzi

pisemne (np. historyjki obrazkowe z tekstem, opowiadania):* rozumie ogólny sens tekstu, szczególnie gdy jest wspierany obrazem lub dźwiękiem;
* znajduje w wypowiedzi określone informacje;
* znajduje w wypowiedzi określone informacje;
* powtarza wyrazy i proste zdania, recytuje wiersze, rymowanki, odgrywa dialogi, śpiewa piosenki – samodzielnie lub w grupie;
* przepisuje wyrazy i proste zdania, zapisuje pojedyncze wyrazy;
* powtarza wyrazy i zdania;
* zadaje proste pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów;
* stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe;
* wie, że ludzie posługują się różnymi językami i aby się z nimi porozumieć, warto nauczyć się ich języka, posiada podstawowe informacje o krajach, w których ludzie posługują się językiem angielskim;
* korzysta ze źródeł informacji w języku angielskim (np. ze słowników obrazkowych, książeczek).

Zakres tematyczny:* słownictwo: *bohaterowie książki, kolory, liczby 1-10, przybory szkolne, czynności wykonywane w klasie, elementy wyposażenia sali, zabawki, przymiotniki opisujące zabawki, części ciała, czasowniki związane ze zmysłami, czynności higieniczne, przedmioty związane z grą planszową, zwierzęta, czynności ruchowe, produkty żywnościowe, grupy żywności, owoce, członkowie rodziny, przymiotniki opisujące cechy charakteru, słownictwo związane za świętami;*
* zwroty na powitanie i pożegnanie;
* pytanie o imię/wiek oraz odpowiedź: *What’s your name?; How old are you?; I’m (John).;, I’m (seven).;*
* pytania: *Where’s …?;What’s this?; Who’s this?; Where’s my (pen)?; What do you do at school?; How many…?; Do you like..?;* *Can I have...?;*
* konstrukcje: *It is (It’s) (a) …; My favourite (toy) is a (doll).;I’ve got…; I (hear) with my (ears).; This is the way I (wash)(my face).;I’m scared of…; I can /can’t (run).; A (monkey) can (climb).; I can see (a banana).;* I want...;  *Yes, I do. /No, I don’t.; I like…; She’s/He’s got (blue eyes).; My (grandpa)’s (noisy). (He)’s (clever).;*
* zwroty: *Here you are.; Thank you.; Have a great holiday!;*
* polecenia: *Shake your…; Touch your…,Sit down.; Stand up.; Jump; Open/Close (your book).; Cut;*
* prośba i potwierdzenie: *Please…, Yes, of course.;*
* Present Continuous : *The (lion) is coming.;*
* Present Simple: *Here’s a (mouse).*
 |