Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania dla klasy IV

***iSucceed in English A 1***

**I. Zasady ogólne**

**II. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych**

**III. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych**

**IV. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen**

**I. Zasady ogólne**

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) z języka angielskiego są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania (WZO) umieszczonymi w Statucie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 9 (ZSP 9)

2. W ramach oceniania przedmiotowego nauczyciel rozpoznaje poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej danego etapu edukacyjnego i realizowanego przez nauczyciela programu nauczania uwzględniającego tą podstawę.

3. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, tj. stan wiedzy i umiejętności uczniów oraz postępy czynione przez ucznia.

4. O zakresie wymagań edukacyjnych, kryteriach i sposobach oceniania oraz trybie poprawiania oceny oraz uzyskania oceny wyższej niż proponowana nauczyciel informuje uczniów na pierwszej lekcji języka angielskiego.

5. Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (m.in. na podstawie orzeczeń, opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz w wyniku rozpoznania indywidualnych potrzeb przez pracowników placówki).

6. Ocenę roczną wyraża się w sześciostopniowej skali: od 1 do 6.

7. Główną funkcją oceniania bieżącego jest monitorowanie pracy ucznia i przekazywanie mu informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

Ocenianie bieżące ma za zadanie umożliwić:

a) informowanie ucznia, rodzica i nauczyciela o poziomie osiągnięć edukacyjnych oraz postępach ucznia,

b) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie mu informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;

c) wskazywanie uczniowi mocnych (uzdolnień) i słabych stron, a przede wszystkim sposobów pracy nad nimi,

d) planowanie rozwoju ucznia, rozwijania jego uzdolnień, pokonywania ewentualnych trudności,

e) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.

8. Ustalenie śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej odbywa się w trybie ustalonym w Statucie ZSP 9.

9. Wszystkie oceny są dla ucznia i jego rodziców jawne, a sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane na zasadach określonych w Statucie ZSP 9.

**II. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych i otrzymywania ocen określone są w Przedmiotowych Zasadach Oceniania.**

**III. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych**

#  Oceny śródroczne wystawiane są na podstawie sprawdzenia osiągnięć edukacyjnych ucznia dotyczących treści z rozdziałów 0-4.

#  Oceny roczne wystawiane są na podstawie sprawdzenia osiągnięć edukacyjnych ucznia dotyczących treści z rozdziałów 0-8.

**IV. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen**:

***iSuceed in English A1***

* 1. POZIOM KOMPETENCJI JĘZYKOWEJ WG ESOKJ A1, KTÓRA JEST MOŻLIWA DO OSIĄGNIĘCIA W WYNIKU REALIZACJI PODRĘCZNIKA *iSucceed in English A1*

|  |  |
| --- | --- |
| **WIEDZA** | **UMIEJĘTNOŚCI** |
| **RECEPCJA** | **PRODUKCJA** | **INTERAKCJA** |
| Uczeń posługuje się zakresem środków językowych pozwalających mu na realizację działań językowych w wybranych aspektach następujących bloków tematycznych:* Introduction
* The world
* My family
* School life
* Our pets
* My things
* Active life
* Daily routines
* Free time
 | SŁUCHANIE:Uczeń potrafi zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane słowa dotyczące go osobiście, jego rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna, potrafi zrozumieć główny sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach.CZYTANIE:Uczeń potrafi czytać bardzo krótkie, proste teksty. Potrafi znaleźć konkretne, przewidywalne informacje w prostych tekstach dotyczących życia codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady jazdy. Rozumie krótkie, proste listy prywatne. | MÓWIENIE:Uczeń potrafi posłużyć się ciągiem wyrażeń i zdań, by w prosty sposób opisać swoją rodzinę, innych ludzi, warunki życia, swoje wykształcenie.PISANIE:Uczeń potrafi pisać krótkie i proste notatki lub wiadomości wynikające z doraźnych potrzeb. Potrafi napisać bardzo prosty list prywatny. | MÓWIENIE:Uczeń potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi sobie radzić w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumie wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać rozmowę. |
| *Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z najistotniejszymi sprawami (np.: podstawowe informacje dotyczące rozmówcy, jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i powtarzające się. Potrafi w prosty sposób opisywać środowisko, z którego się wywodzi i bezpośrednie otoczenie, a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi potrzebami.* |

**Opracowane na podstawie:** [**http://europass.cedefop.europa.eu/pl/resources/european-language-levels-cefr**](http://europass.cedefop.europa.eu/pl/resources/european-language-levels-cefr)

**Kryteria oceniania ogólne**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **POZIOM PODSTAWOWY** | **POZIOM PONADPODSTAWOWY** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA CELUJĄCA** |
|  |  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |  |
| **Wiadomości: środki językowe fonetyka ortografia** | Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenędopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzyi nie potrafi wykonać zadańo elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, żeuniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach. | Uczeń:* zna ograniczoną liczbę podstawowych słów

i wyrażeń,* popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,
* zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela,
* popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.
 | Uczeń:* zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,
* popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,
* zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,
* popełnia sporo błędów leksykalno- gramatycznych

w trudniejszych zadaniach. | Uczeń:* zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń,
* zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia,
* zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
* popełnia nieliczne błędy leksykalno- gramatyczne.
 | Uczeń:* zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,
* poprawnie je zapisuje i wymawia,
* zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
* popełnia sporadyczne błędy leksykalno- gramatyczne, które zwykle potrafi

samodzielnie poprawić. | Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w bardzo wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności wymagane na ocenę bardzo dobrą - na poziomie 98-100% zgodnie z zapisem WZO.Uczeń, który otrzymuje ocenę celującą rozwija zainteresowania wobszarze języka angielskiego, co znajduje potwierdzenie waktywności lekcyjnej oraz dzieleniu się samodzielnie zdobytą wiedzą. |
| **Umiejętności** | *Recepcja*Uczeń:* rozumie polecenia nauczyciela,
* w ograniczonym stopniu rozwiązuje

zadania na słuchanie – rozumie pojedynczesłowa,* rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na czytanie.
 | *Recepcja*Uczeń:* rozumie polecenia nauczyciela,
* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
 | *Recepcja*Uczeń:* rozumie polecenia nauczyciela,
* poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie

i słuchanie. | *Recepcja*Uczeń:* rozumie polecenia nauczyciela,
* poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie

i słuchanie,* zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.
 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | *Produkcja** wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, pojedyncze zdania,

w formie pisemnej dwa - trzy zdania,* uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji,
* wypowiedzi ucznia są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne,
* uczeń stosuje niewielki zakres poznanego

słownictwa oraz struktur,* uczeń popełnia liczne błędy leksykalno- gramatyczne, które

mogą zakłócać komunikację. | *Produkcja** wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,
* uczeń przekazuje

i uzyskuje większość istotnych informacji,* wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne

i niespójne,* uczeń stosuje

słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,* uczeń popełnia sporo błędów leksykalno- gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji.
 | *Produkcja** wypowiedzi ucznia są dość płynne, a jego prace pisemne mają odpowiednią długość,
* uczeń przekazuje

i uzyskuje wszystkie istotne informacje,* wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę

spójne,* uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo oraz struktury,
* uczeń popełnia nieliczne błędy

leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji,* uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.
 | *Produkcja** wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,
* uczeń przekazuje

i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,* wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne,
* uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,
* uczeń popełnia

sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne,* uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.
 |  |

**PIERWSZE PÓŁROCZE**

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą w 98%-100%, rozwija zainteresowania w

obszarze języka angielskiego, co znajduje potwierdzenie w aktywności lekcyjnej oraz dzieleniu się samodzielnie zdobytą wiedzą.

|  |
| --- |
| **iSucceed in English A1, rozdział 0: Introduction** |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ****SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych wznacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilkaprecyzyjnych sformułowań. | Uczeń zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4- 8). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatycznew zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. alfabet
2. dane personalne
3. kolory
4. liczby 1-100
5. dni tygodnia
 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Uczeń:Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie zesłuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje sięw stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje,odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje,
* udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia
* opisuje przedmioty osobiste używając bardzo

podstawowych zwrotów,* zna dni tygodnia, popełnia błędy w zapisie nazw
* korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi,
* zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z

przeczytanych i wysłuchanych tekstów,* zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi.
 | Uczeń:Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. Wwiększości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niespełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomieumożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:* poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
* przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje

szczegóły na ich temat,* używając poznanych zwrotów szczegółowo opisuje przedmioty osobiste,
* zna i poprawnie zapisuje dni tygodnia we właściwej kolejności,
* stosuje właściwy styl wypowiedzi,
* samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji,
* wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania,
* zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **iSucceed in English A1, rozdział 1: The world** |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych wznacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, opróczśrodków językowych o wysokimstopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnychsformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 9-20). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatycznew zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. państwa i narodowości
2. dane personalne
3. znajomi i przyjaciele
4. powitania i pożegnania
5. kraje anglojęzyczne
6. czasownik *to be*
7. pisownia słów wielką literą
 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie zesłuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje sięw stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* przedstawia siebie i inne

osoby, opisuje ludzi używając prostych struktur, podaje kraj pochodzenia i narodowość* wita się i żegna używając prostych struktur,
* wzorując się na podręczniku używa bardzo podstawowych zwrotów grzecznościowych,
* udziela prostych informacji o krajach anglojęzycznych,
* zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z

przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niespełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:* poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
* szczegółowo przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat dotyczące kraju pochodzenia i narodowości,
* swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,
* wita się i żegna stosownie do pory dnia,
* używa różnorodnych zwrotów grzecznościowych,
* udziela szczegółowych informacji na temat krajów
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | anglojęzycznych,* stosuje właściwy styl wypowiedzi,
* wyczerpująco odpowiada na pytania,
* zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i

wysłuchanych tekstów. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 1  |
| **iSucceed in English A1, rozdział 2: My family** |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ****SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych wznacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, opróczśrodków językowych o wysokimstopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 21-34). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatycznew zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. członkowie rodziny
2. wygląd zewnętrzny
3. cechy charakteru
4. dane personalne
5. kolejność przymiotników
6. przymiotniki dzierżawcze
7. zdania z czasownikiem *to be*
8. zaimki pytające
 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie zesłuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje sięw stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* w prostych zdaniach opisuje członków rodziny,
* wzorując się na podręczniku udziela podstawowych informacji na swój temat,
* wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów
 | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niespełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.Zachowuje poprawność językową | Uczeń:* poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
* samodzielnie udziela

szczegółowych informacji na temat członków rodziny posługując się poznanym słownictwem i |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | prowadzi krótką rozmowę,* opisuje innych ludzi używając prostych struktur,
* udziela bardzo prostych informacji na temat członków rodziny,
* wzorując się na podręczniku używa bardzo podstawowych zwrotów grzecznościowych,
* zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z

przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | konstrukcjami,* udziela szczegółowych informacji na swój temat,
* swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy,
* używając poznanych zwrotów opisuje innych ludzi,
* udziela szczegółowych informacji na temat

członków rodziny,* stosuje właściwy styl wypowiedzi,
* wyczerpująco odpowiada na pytania,
* zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i

wysłuchanych tekstów. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 2  |
|  |
| **iSucceed in English A1, rozdział 3: School life** |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych wznacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, opróczśrodków językowych o wysokimstopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnychsformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 35-46). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatycznew zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócająkomunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. przedmioty nauczania
2. przybory i sprzęty szkolne
3. zwroty przydatne w klasie – język instrukcji
4. pomieszczenia w szkole
5. uczenie się
6. życie szkoły
7. szkoły w krajach anglojęzycznych
8. przedimki nieokreślone
9. liczba mnoga rzeczowników
10. zdania z czasownikiem *have got*
11. zdania w trybie rozkazującym
 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie zesłuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje sięw stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje,odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* w prostych zdaniach opisuje przedmioty nauczane w szkole oraz przybory i sprzęty szkolne,
* krótko opowiada o życiu szkolnym używając prostych struktur,
* wzorując się na podręczniku w prostej formie opisuje swoje upodobania,
* wyraża opinie, uczucia i emocje używając bardzo prostych konstrukcji,
* wzorując się na podręczniku używa bardzo podstawowych zwrotów grzecznościowych,
* zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z

przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niespełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:* poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia
* szczegółowo opisuje przedmioty nauczane w szkole oraz przybory i sprzęty szkolne stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty,
* szczegółowo opowiada o życiu szkolnym, stosuje właściwe słownictwo,
* opisuje swoje upodobania,
* szczegółowo i swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji,
* stosuje właściwy styl wypowiedzi,
* samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji,
* wyczerpująco odpowiada na pytania,
* zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i

wysłuchanych tekstów. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 3  |
|  |
| **iSucceed in English A1, rozdział 4: Our pets** |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ****SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych wznacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, opróczśrodków językowych o wysokimstopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 47-60). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatycznew zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. zwierzęta
2. zwierzęta domowe
3. części ciała zwierząt
4. ochrona zwierząt
5. czasownik *to be*
6. czasownik *has got*
7. regularna i nieregularna liczba mnoga rzeczowników
8. spójniki *and / because / but*
 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie zesłuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje sięw stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje,odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* w prostych zdaniach opisuje zwierzęta, nazywa ich części ciała,
* w prostych zdaniach udziela prostych informacji o sobie,
* opisuje problemy, wyraża opinie, uczucia i emocje używając bardzo prostych konstrukcji,
* podaje fakty ze swojego życia używając bardzo prostych konstrukcji,
* wzorując się na podręczniku wyraża swoje opinie na temat innych ludzi używając prostych konstrukcji,
* zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z

przeczytanych i wysłuchanych | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niespełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:* poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
* samodzielnie i szczegółowo opisuje zwierzęta, nazywa wszystkie części ciała,
* używając poznanego słownictwa udziela

szczegółowych informacji o sobie,* używając bogatego

słownictwa wyraża opinie, uczucia i emocje, opisuje problemy,* podaje szczegółowe fakty ze swojego życia używając bogatego słownictwa,
* swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, wyraża opinie na temat
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | tekstów. |  | różnych zjawisk,* stosuje właściwy styl wypowiedzi,
* zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i

wysłuchanych tekstów. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 4  |
| **DRUGIE PÓŁROCZE****Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą w 98%-100%, rozwija zainteresowania wobszarze języka angielskiego, co znajduje potwierdzenie w aktywności lekcyjnej oraz dzieleniu się samodzielnie zdobytą wiedzą. |
| **iSucceed in English A1, rozdział 5: My things** |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych wznacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, opróczśrodków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnychsformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 61 - 72). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatycznew zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócająkomunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. rzeczy osobiste
2. przymiotniki opisujące przedmioty osobiste
3. czasownik *have got*
4. przedimek nieokreślony
5. zaimki wskazujące
6. dopełniacz saksoński
 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie zesłuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje sięw stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje,odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku opisuje przedmioty osobiste używając podstawowych przymiotników do ich opisu,
* korzystając z podręcznika wyraża uczucia i emocje,
* prostymi zdaniami i
 | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niespełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą | Uczeń:* poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
* przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat posiadanych przez siebie i innych,

przedmiotów osobistych używając różnorodnych |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | korzystając z podręcznika opisuje różne przedmioty,* korzystając ze zwrotów z podręcznika uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie,
* korzystając z tekstu w podręczniku opisuje ulubiony przedmiot,
* zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z

przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | komunikację. | przymiotników do ich opisu,* samodzielnie wyraża i opisuje swoje uczucia i emocje,
* udziela szczegółowych informacji na temat

różnych przedmiotów,* swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie,
* szczegółowo opisuje ulubiony przedmiot,
* stosuje właściwy styl wypowiedzi,
* zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i

wysłuchanych tekstów. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 5 (eDesk). |
| **iSucceed in English A1, rozdział 6: Active life** |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ****SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych wznacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, opróczśrodków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnychsformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 73 – 86). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatycznew zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. dyscypliny sportu
2. części ciała
3. uprawianie sportu
4. problemy i sposoby ich rozwiązywania
5. sprzęt sportowy
6. sporty popularne w różnych krajach
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. czasownik *have got*
2. zdania rozkazujące
3. czasownik *can*
 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie zesłuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje sięw stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* w prostych zdaniach opowiada o różnych dyscyplinach sportu, sprzęcie sportowym i uprawianiu sportu,
* krótko opisuje klasową maskotkę,
* prostymi zdaniami opowiada o ulubionym sporcie,
* korzystając z wyrażeń z podręcznika pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia,
* zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z

przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niespełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:* poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
* samodzielnie i szczegółowo opowiada o różnych dyscyplinach sportu, sprzęcie sportowym i uprawianiu sportu,
* szczegółowo opisuje klasową maskotkę,
* swobodnie i szczegółowo opowiada o ulubionym sporcie,
* samodzielnie prowadzi rozmowę, pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia,
* zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i

wysłuchanych tekstów. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 6  |
| **iSucceed in English A1, rozdział 7: Daily routines** |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiającyrealizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, opróczśrodków językowych o wysokimstopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnychsformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 87 - 98). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatycznew zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. czynności życia codziennego
2. formy spędzania czasu wolnego
3. styl życia
4. określanie czasu
5. czas *Present Simple* dla osób I / we / you / they
 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie zesłuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje sięw stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje,odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* w prostych zdaniach udziela informacji na temat czynności życia codziennego,
* w prostych zdaniach udziela informacji na temat form

spędzania czasu wolnego,* opisuje swoje życie używając bardzo prostych zwrotów,
* zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z

przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niespełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:* poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
* udziela szczegółowych informacji na temat czynności życia codziennego,
* udziela szczegółowych informacji na temat form spędzania czasu wolnego stosując właściwe zwroty i poznane słownictwo,
* swobodnie i szczegółowo opisuje swoje życie,
* wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia
* zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i

wysłuchanych tekstów. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 7  |
| **iSucceed in English A1, rozdział 8: Free time** |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych wznacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, opróczśrodków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnychsformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 99-112). |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatycznew zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnychwypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. pory roku
2. nazwy miesięcy
3. formy spędzania czasu wolnego
4. czynności życia codziennego
5. święta w różnych krajach
6. czas *Present Simple*
7. przysłówki częstotliwości
 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie zesłuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje sięw stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje,odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* zazwyczaj poprawnie nazywa pory roku i miesiące, w prostych zdaniach opisuje ulubioną porę roku
* korzystając z podręcznika i używając bardzo prostego

słownictwa opisuje czynności wykonywane w czasie wolnym,* używając prostych zdań opisuje swój styl życia,
* proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, prowadzi proste negocjacje używając prostych konstrukcji,
* opisuje tradycje świąteczne, przedstawia fakty dotyczące róznych świąt używając prostego języka,
* zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z

przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niespełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:* poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
* bezbłędnie nazywa pory roku i miesiące, wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące pór roku

szczegółowo opisuje ulubioną porę roku i miesiąc,* udziela szczegółowych informacji na temat czynności wykonywanych w czasie wolym, używa poznane słownictwo i właściwe konstrukcje,
* swobodnie i szczegółowo opowiada o swoim stylu życia,
* swobodnie proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, prowadzi proste negocjacje,
* szczegółowow opisuje tradycje świąteczne, przedstawia fakty

dotyczące róznych świąt, wyraża opinię na temat ulubionych świąt* swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,
* zapisuje i przekazuje
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | ustnie informacje z przeczytanych iwysłuchanych tekstów. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 8 |
| Uczeń rozwiązuje test końcoworoczny |