

Wymagania edukacyjne z języka polskiego wynikające z realizowanych w szkole programów nauczania i sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych w roku szkolnym 2025/2026

I. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH WYNIKAJĄCYCH Z REALIZOWANEGO PROGRAMU NAUCZANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO W KLASACH IV – VIII.

1. Na każdej lekcji języka polskiego uczeń powinien posiadać: odpowiedni podręcznik, zeszyt, zeszyt ćwiczeń, lekturę lub potrzebne przybory. Uczeń jest zobowiązany do zapisywania notatek w zeszycie przedmiotowym.
2. Wszyscy uczniowie są zobowiązani do: przestrzegania zapisów Statutu Szkoły dotyczących zachowania na lekcjach; punktualnego przychodzenia na zajęcia; posiadania niezbędnych do pracy materiałów, czynnego uczestnictwa w lekcji; powstrzymywania się od rozmów niezwiązanych z omawianym tematem; przygotowania do lekcji bieżącej; znajomości w wyznaczonym terminie lektur oraz posiadania egzemplarza lektury na lekcji.
3. Skala ocen zgodna ze Statutem Szkoły.
4. Ściąganie/ plagiat skutkują oceną niedostateczną z możliwością poprawy.
5. Na przeczytanie lektury (powyżej 100 stron) uczeń ma minimum dwa tygodnie. Terminy omawiania lektur są wpisywane z wyprzedzeniem w Terminarzu (Librus). Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z uzupełnienia omawianego materiału i nadrobienia zaległości.
6. Poprawianie bieżące ocen zgodne z zapisami w Statucie Szkoły.

II. ZASADY WYSTAWIANIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH – ZGODNE ZE STATUTEM SZKOŁY.

1. Kryteria ocen, czyli szczegółowe wymagania edukacyjne, zawarte w wymaganiach edukacyjnych na lekcjach języka polskiego w klasach IV- VIII opartych na Programie nauczania języka polskiego w Szkole Podstawowej.
2. Uczeń pracuje systematycznie przez cały rok. Ocena końcowa nie jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen otrzymanych w semestrze (roku) ; ocenę ustala nauczyciel.
3. Na wysokość oceny śródrocznej i rocznej mają wpływ oceny uzyskane w wyniku systematycznej pracy ucznia, w tym: oceny ze sprawdzianów, testów, kartkówek, wypracowań klasowych, odpowiedzi ustnych i z pracy na lekcji.

III. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIA.

1. Sprawdziany / testy czytania ze zrozumieniem /prace klasowe i wypracowania klasowe (po określonym dziale, temacie, lekturze są pisane przez uczniów przez cały rok szkolny). Termin realizacji prac klasowych/sprawdzianów jest ustalany z uczniami i odnotowywany z tygodniowym wyprzedzeniem w dzienniku lekcyjnym. Uczeń, który jest nieobecny w szkole ma obowiązek napisania zaległych prac sprawdzających w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły, po wcześniejszym umówieniu się z nauczycielem.

2. Kartkówki dotyczące zakresu z ostatnich trzech lekcji, nie muszą być zapowiadane. Te, które dotyczą znajomości treści lektur, uczniowie mogą pisać przed jej omawianiem na lekcjach.

3. Odpowiedź ustna z trzech ostatnich lekcji lub ustalonego wcześniej materiału.

4. Sukces w konkursie przedmiotowym czy olimpiadzie gwarantuje otrzymaniem częściowej oceny celującej z przedmiotu.

5. Recytacja.

6. Dyktando.

Zasady oceniania dyktand:

W dniu, w którym zapowiadamy termin dyktanda, uczeń otrzymuje listę wyrazów do zapamiętania oraz podajemy regułę pisowni, jaką muszą utrwalić.

a) Błędy w pisowni tych wyrazów, które sprawdza dane dyktando są traktowane jako błąd I stopnia.

b) Błędy popełnione w wyrazach, których pisownię określa inna reguła są uznawane jako błąd II stopnia.

c) Trzy błędy II stopnia są równoznaczne z błędem I stopnia

d) Trzy błędy interpunkcyjne są równoważne błędowi I stopnia

e) Trzy pomyłki, np. przestawienie liter w wyrazie, brak całego wyrazu w zdaniu, to błąd I stopnia.

Propozycja ocen I

0 błędów- celująca

1-2 błędy I stopnia- bardzo dobra

3-5 błędów I stopnia - dobra

6-8 błędów I stopnia- dobra

9-11 błędów I stopnia – dopuszczająca

12 i więcej błędów I stopnia- niedostateczna

Propozycja ocen II (dla uczniów z dysleksją) :

0 błędów – celująca

1- 4 błędy I stopnia – bardzo dobra

5-7 błędów I stopnia – dobra

8- 9 błędów I stopnia – dostateczna

10 - 13 błędów I stopnia- dopuszczająca

14 i więcej błędów I stopnia – niedostateczna

Nauczyciel podejmuje decyzję, które kryterium oceniania stosuje.

7. Prezentacja / repetytorium/ projekt/ zadania wykonywane na lekcjach.

9. Praca w grupie.

10. Inne.

a) Uczeń za pracę na lekcji może otrzymywać plusy i minusy, które zamieniane są na ocenę.

Uczeń ma prawo zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie: trzy razy w semestrze. Nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku lekcyjnym. Przez brak przygotowania rozumiane jest: brak opanowania wiedzy z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych, brak zeszytu, podręcznika, zeszytu ćwiczeń, brak elementów umożliwiających pełne uczestnictwo w lekcji (np. akcesoria plastyczne potrzebne do wykonania plakatu itp.) Brak podręcznika, zeszytu ćwiczeń lub zeszytu odnotowany jest w zachowaniu ucznia. Zgłoszenie nieprzygotowania wynikającego z nienauczenia się trzech ostatnich lekcji skutkuje jego odnotowaniem w kategorii ocen.

Nieprzygotowania nie można zgłosić:

- w dniu, w którym będzie pisany zapowiedziany tydzień wcześniej sprawdzian,
- w dniu powtórzenia wiadomości do sprawdzianu,
- w dniach omawiania lektury szkolnej.

Czas przewidziany na sprawdzenie prac pisemnych przez nauczyciela wynosi 3 tygodnie.

Ocenione sprawdziany są rozdawane uczniom na lekcji w celu omówienia.

Nauczyciel dostosowuje poziom wymagań do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia na podstawie orzeczenia lub opinii z PPP.

W przypadku dłuższej nieobecności uczeń ma obowiązek uzupełnić zaległy zakres tematów w terminie:

- 3 dni, gdy nieobecność wynosiła 5 dni roboczych,
- 5 dni, gdy nieobecność wynosiła minimum 10 dni roboczych.

W tym czasie uczeń nie jest zwolniony z bieżącej pracy podczas lekcji.